

Correcciones efectuadas por B. Gómez
Donada por nunca utilizadas ni
pasadas a limpio.

INTERVENCIÓN DEL DR. ARTURO GÓMEZ-POMPA EN
EL HOMENAJE AL DR. ALFREDO BARRERA MARÍN

Facultad de Ciencias
U N A M
Febrero 9, 1981.

~~Antes que nada,~~ quiero agradecer a la Facultad de Ciencias el haberme invitado a participar en este justo homenaje que rinde a la memoria de nuestro querido amigo, colega y maestro ALFREDO BARRERA MARÍN.

Mi primer contacto personal con Alfredo Barrera se remonta al año de 1957, precisamente aquí, en esta Facultad de Ciencias. Esos eran otros tiempos. ~~En esa época,~~ El Dr. Barrera, distinguido biólogo del Instituto Politécnico Nacional y maestro de la misma institución, fue invitado por las autoridades de la Facultad de Ciencias a impartir un curso de protozoología. Entonces, quizá como ahora mismo, la Facultad requería sangre nueva, maestros nuevos con ideas nuevas, con distintas experiencias y con prestigio. Seguramente eso fue lo que indujo a la Facultad a extender una invitación a Alfredo Barrera, ^{para} ser profesor de protozoología. ~~En ese tiempo,~~ Barrera ^{ya} gozaba de una gran reputación, como zoólogo y por su trabajo en la Comisión para la Erradicación del Paludismo; su amplia cultura en el campo de la biología ya era conocida y apreciada. ~~En esa época,~~ yo era ayudante de profesor de la Facultad y me tocó la suerte de ser su ayudan-

te en las clases de laboratorio. Esa fue una época muy difícil en la vida de Alfredo Barrera, ya que se encontró con un medio universitario chauvinista y hostil al personal de otras instituciones. Sus alumnos no estuvieron de acuerdo con esa posición ya que rápidamente se dieron cuenta de su calidad como maestro. A pesar de ello, Alfredo tuvo que dejar la Facultad y pidió a todos los que le apoyábamos, que no hiciéramos mayor presión a su favor, ya que no se resolvía nada y que solo el tiempo habría de cambiar esa visión limitada. Fue en estas condiciones difíciles que tuve la ocasión de tratar por primera vez a Alfredo, saber de su integridad, de su orgullo, su optimismo, su enorme capacidad de trabajo y su calidad como maestro. Fruto de este curso de protozoología, fue su único discípulo en ese campo, que posteriormente hizo una carrera brillante en esa especialidad y que actualmente ocupa puesto de enorme responsabilidad en Venezuela. Me refiero al Dr. Carlos Machado Allison en quien Barrera sembró la inquietud de la investigación protozoológica, en ese curso contravertido en esta Facultad.

A partir de esa fecha me unió una creciente amistad con Barrera que solo fue interrumpida por su fallecimiento.

Aunque posteriormente nos mantuvimos en contacto, no volvimos a colaborar sino hasta muchos años después, cuando en 1967 formamos el Consejo Nacional para la Enseñanza de la Biología. Alfredo Barrera fue un entusiasta y dinámico fundador de este Consejo y su nombre aparece en muchísimas de las

obras que publicó el Consejo, ^{que} incluyendo libros de texto, manuales de divulgación, ^{etc.} y la última obra que dejó prácticamente terminada dentro del Consejo, fue la dirección de una serie de fascículos sobre temas selectos de la biología que el Consejo está publicando, con la colaboración de distinguidos científicos mexicanos, para la Secretaría de Educación Pública. No creo necesario hablar mucho más de la contribución de Alfredo ante el Consejo, ya que su obra está ahí, disponible para todos. Lo único que quiero resaltar, es quizás una de sus cualidades más importantes ~~como biólogo~~: SU AMPLIA PREPARACION Y CULTURA que le permitieron ^{erón} abordar con conocimiento y profundidad una gran diversidad de campos de la biología. Quizás esta preparación obedece a su formación de biólogo, a la escuela europea, bajo la influencia de los maestros españoles que tanta influencia positiva tuvieron en la biología mexicana. Esta amplia cultura biológica, ~~le~~ permitía a Alfredo participar en la elaboración de textos para el Consejo en áreas para las cuales, a veces, no teníamos especialistas y él siempre se ofrecía para escribirlos y lo hacía muy bien.

Esta relación a través del Consejo para la Enseñanza de la Biología, estrechó aún más los lazos de amistad y compañerismo que siempre me unieron con Alfredo Barrera. Muchas horas hablamos sobre la enseñanza de la biología, sobre el estado actual de la biología en México, sobre los problemas de nuestra ciencia en el país y su futuro. Compartíamos muchos puntos de vista, diferíamos en otros, pero siempre ~~en Alfredo~~

predominaba ^{en Alfredo} el optimismo, su afán de luchar y buscar salidas a los problemas. Conocí de viva voz sus frustraciones, luchas, fracasos y éxitos ^{en las} en varias instituciones donde él colaboró, y también conocí y admiré su fuerte convicción nacionalista para todo lo relacionado con la ciencia.

Otra actividad en la que tuve la oportunidad de colaborar con Alfredo Barrera, fue en la Academia de la Investigación Científica durante la época en que fue electo vicepresidente y posteriormente presidente de la misma. En dicha Academia, como sucede hasta la fecha, el presidente en turno nombra un secretario de su confianza para colaborar con él en las actividades de la misma. Alfredo me invitó a ser su secretario en la Academia y acepté con gusto, ya que era un momento que considerábamos importantísimo, puesto que un biólogo llegaba a la presidencia de nuestra máxima asociación científica del país y con ello, la posibilidad de hacer alguna labor trascendente en el campo de la ciencia. Esta época, ^{la} considero ~~que fue~~ una de las más interesantes y trascendentes ^{en} ~~de~~ la vida de Alfredo Barrera y quizá ^{la} ~~menos~~ conocida; ~~X~~ ~~dad~~ la oportunidad que tuve de vivirla con él, quisiera platicarles a ustedes alguno de los aspectos por los que considero importante dicha actividad como presidente de la Academia.

Una de las preocupaciones de Alfredo fue la falta de actividad del gobierno de México en el área de la ciencia.

La apatía con la que el Gobierno Federal trataba a la ciencia y a los científicos, lo llevó a buscar un acercamiento con un amigo a quien él siempre estimó muchísimo, ^{el Ing. Eugenio Méndez Docurro,} ~~X~~ que en esa época era el director del Instituto Nacional de la Investigación Científica, ~~el Ing. Eugenio Méndez~~. De las pláticas tenidas con Eugenio Méndez, se acordó ~~en~~ unir esfuerzos. ~~X~~ El Instituto Nacional de la Investigación Científica pidió a la Academia que presentara un plan y presupuesto para desarrollar un proyecto que sería presentado al candidato próximo a la Presidencia de la República, ~~que fue~~ el Lic. Luis Echeverría Álvarez. La Academia reunió a un grupo selecto de científicos y elaboró ~~un~~ ^{el} proyecto y ~~un~~ ^{el} presupuesto para ser desarrollados por la Academia o por el propio Instituto. El trabajo inicial, así elaborado, fue entregado al Ing. Méndez ^{durante una} ~~en una~~ reunión a la ^{que} ~~donde~~ asistieron tanto la Mesa Directiva como distintos y distinguidos miembros de la Comunidad Científica en una cena ~~en~~ ^{que tuvo} lugar ^{en} el restaurante San Angel Inn. La idea, la iniciativa y el empuje de Alfredo como Presidente de la Academia, llegaron hasta ese punto. ^{Por} ~~en~~ esos meses, ~~se~~ terminó su gestión y otras personas formaron la nueva mesa directiva de la Academia y las siguientes fases del ^{desarrollo} ~~seguimiento~~ de este proyecto me son desconocidas. ^{No obstante,} ~~pero~~ los resultados fueron bien claros; se crea el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por el Presidente Echeverría y como Director primer de este Consejo, se nombra al Ing. Méndez Docurro; uno de los principales directivos del CONACyT en el área científica, ~~X~~ fue el vice-presidente de la Academia, en tiempos de Alfredo Barrera, el Dr. Ismael Herrera.

No quiero, con ésto, decir que la idea de formación ^{del} del CONACyT fue de Alfredo Barrera; sin embargo, quiero dejar para la historia ~~x~~ mi testimonio del papel que desempeñó en la creación de ese organismo y que seguramente es poco conocido en nuestro medio científico.

Dentro del CONACyT, una vez formado, se inician los Comités de Ciencias. ~~El~~ El Comité de Biología lo preside -por invitación del Ing. Méndez- Alfredo Barrera ~~y~~ En este Comité me invita a formar parte del mismo ~~x~~ ^{para} encargarme de ver la parte relacionada con la botánica ^{con el fin de} ~~para~~ presentar sugerencias y recomendaciones al Director del CONACyT. Durante ^{ese tiempo,} ~~la dirección del~~ Ing. Méndez, ~~trabajé con Alfredo en el Comité de Biología y~~ creo que se sentaron las bases para una serie de acciones, que posteriormente tuvieron gran trascendencia, como ~~fue~~ el apoyo a la ecología, el apoyo a los estudios florísticos y especialmente el apoyo a los biólogos en México que había sido desatendido en forma muy notable ^{hasta entonces.} ~~en el pasado.~~

~~En todo este tiempo~~ Nuestra relación fue haciéndose cada vez más estrecha; ~~x~~ en nuestras largas pláticas, comentábamos sobre la problemática que se veía venir ^{para} de la biología en el país ^{salvo} y la excesiva centralización de la investigación biológica en unas ^{cuantas} pocas instituciones mexicanas y ^{de como} ~~que~~ ésto, a la larga, podría ser sumamente peligroso, ya que vaivenes de carácter político o económico ~~x~~ podrían desbaratar, con gran facilidad, la infraestructura científica que tanto trabajo le estaba costando al país ~~en~~ ^{desarrollando}. Testigo de muchos de estos pro-

blemas fue precisamente Alfredo, en su larga carrera como biólogo profesional y ^{por} su participación en ~~una serie~~ ^{tantas} de instituciones en las que prestó sus servicios. Continuamente mencionábamos el enorme problema que para la ciencia biológica en México significaban los cambios a los que tenía que estarse sometiendo el personal ya establecido y el efecto de esa inestabilidad sobre la producción científica.

Fue en esos años ^{cuando} ~~que~~ empezamos a platicar sobre las posibilidades de crear algunos centros de investigación y enseñanza totalmente distintos, nuevos, que fueran opciones alternativas de trabajo para los científicos mexicanos en el área biológica. Sin embargo, nuestras preocupaciones no tuvieron trascendencia alguna.

En el año de 1973, en la Facultad de Ciencias, se estaban haciendo cambios que se antojaban revolucionarios. ^{esta} Fue la época de la creación de los Consejos Departamentales. Tuve la oportunidad de formar parte del primer consejo departamental y fue en ^{esta} ocasión ^{cuando} ~~que~~ se habló de la importancia de poder incorporar ^a en la Facultad de Ciencias ~~x~~ investigadores del más alto nivel ^{que tenían} que vinieran a resolver algunos de los problemas serios ^{de} la Facultad, precisamente por falta de personal de esta categoría. ~~En esa ocasión~~ ^{entonces} Tuve la oportunidad de proponer a Alfredo Barrera como un candidato para integrarse al cuerpo docente de la Facultad de Ciencias, conociendo tanto ^{su} ~~la~~ gran capacidad ~~de Alfredo~~ y lo que podría dar a la Facultad, como también su desacuerdo y cansancio por la lucha que, sin éxito,

libraba a la cabeza del Museo de Historia Natural de la Ciudad de México. Una serie de acontecimientos se conjuntaron; ~~X~~ Alfredo deja el Museo de Historia Natural y pasa a la Facultad de Ciencias en 1974 para formar el laboratorio de bio-geografía e iniciar una nueva etapa en su vida científica. ^{Esta fue} ~~que es~~ su entrada a la botánica y más precisamente ^{ampliamente} a la etnobotánica. ^{El} Su interés por el área maya siempre lo tuvo, su cariño por la región y sus raíces estaban ahí, y en esa época de su vida, ~~ante el~~ ^{al} cambio institucional, sigue también el cambio en la orientación de sus investigaciones hacia el área etnobotánica. Con esto, Alfredo tuvo algo que deseaba: ~~que~~ volver de nuevo a la actividad académica, dar cursos, tener alumnos, discípulos y hacer investigación. Sin embargo, su mayor ambición era trabajar en el área maya y ~~eso~~ lo pudo lograr parcialmente ^{mientras estuvo} ~~en su estancia~~ en la Facultad y con el apoyo del CONACyT.

Durante su gestión en la Facultad de Ciencias tuvimos, igual que siempre, una estrecha comunicación y conoció con todo detalle los planes originales y objetivos del Instituto de Investigaciones sobre Recursos Bióticos que se gestó dentro del CONACyT y eventualmente se formó con el apoyo del Gobierno del Estado de Veracruz. La idea que discutimos ampliamente en largas sesiones, era ~~de~~ que él se incorporara a esta nueva institución y que juntos la pudiéramos llevar a alcanzar las metas que siempre habíamos anhelado: el de tener una institución fuerte, ^{en provincia,} sólida científicamente, ligada con las necesidades nacionales, que fuera una opción real de trabajo para los investigadores en el área biológica y que generara nuevas ideas y actividades ^{biológicas.}

des conjugando los aspectos netamente biológicos con los sociales y productivos. En la formación inicial del INIREB invité a Alfredo de inmediato a formar parte de su personal. El no aceptó, a pesar de que la idea que juntos habíamos platicado por tantos años se hacía por fin realidad, ⁸Debido a que no quería dejar truncados sus compromisos de trabajo adquiridos con la Facultad de Ciencias/⁹aunado a esto, otros motivos personales. Fue hasta hace aproximadamente dos años que él decidió, debido a múltiples factores, incorporarse con nosotros contando con el apoyo de la Facultad.

Su corta estancia en el INIREB fue decisiva, ~~para nuestra institución~~, ya que la personalidad y prestigio de Alfredo enriquecieron notablemente a nuestra institución.

Sin duda alguna, la mayor oportunidad que tuve de trabajar en forma muy estrecha con Alfredo, fue durante su corta pero muy fructífera estancia dentro de nuestro Instituto. Desde su inicio en el INIREB decidió trabajar en dos áreas simultáneas: una, ~~fue~~ la creación de nuestra Maestría en Ciencias y de hecho la organización de nuestro programa de Formación Académica ~~Y~~, la otra, ~~fue~~ la planeación y ampliación del proyecto "Etnoflora Yucatanense" que durante tanto tiempo fue la ilusión de su vida. En ambos proyectos dejó una honda huella en nuestro Instituto y mencionaré algunos de los hechos más relevantes de su estancia en INIREB y la herencia que nos dejó.

Una de las características únicas que logramos plasmar en nuestro programa de la Maestría en Ciencias en Ecología y Recursos Bióticos, fue ~~el~~ poder incluir la enseñanza de las ciencias sociales que permitiera al alumno tener los instrumentos del conocimiento para ser aplicados a ^{la} ~~una~~ realidad social de nuestro país. En este sentido, me voy a permitir transcribir unos párrafos de la introducción escrita por Alfredo ^{para} ~~sobre~~ la Maestría en Ciencias que expresa, en forma muy clara, cuál era su concepto de esta maestría y de hecho, cuál era su concepto de lo que debería ser el papel del científico del área biológica dentro del contexto nacional:

LA MOTIVACION PARA OFRECER CURSOS DE POSTGRADO EN EL CAMPO DE LA ECOLOGIA Y LOS RECURSOS BIOTICOS, SE ENCUENTRA EN LA SENCILLA REFLEXION DE QUE EL DESARROLLO DEL PAIS SE BASA EN EL APROVECHAMIENTO DE SUS PROPIOS RECURSOS; DE QUE PARA APROVECHARLOS, HAY QUE CONOCERLOS Y DE QUE PARA CONOCERLOS ES MENESTER LLEVAR A CABO INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA. POR OTRA PARTE Y DADO QUE NOS REFERIMOS A LOS RECURSOS BIOTICOS, ES NECESARIO TENER EN CONSIDERACION QUE EL DESARROLLO DEL PAIS INVOLUCRA A LAS COMUNIDADES CAMPESINAS Y A COMO HAN MANEJADO, MANEJAN Y MANEJARAN ESTAS SUS RECURSOS; POR LO TANTO, LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA MENCIONADA, NO PUEDE ESTAR DESLIGADA DE LOS MODOS DE PENSAR, DE CONOCER, DE HACER Y DE VIVIR DE DICHAS COMUNIDADES.

LA PREPARACION QUE SE PRETENDE DAR EN LOS ESTUDIOS DE MAESTRIA QUE IMPARTA EL INSTITUTO, NO PUEDE QUEDAR ENMARCADA TAN SOLO EN LO CLASICAMENTE CONSIDERADO CIENCIA BASICA Y, EN

NUESTRO CASO, LA BIOLOGIA O LA ECOLOGIA BASICAS; DEBE REFERIRSE A LO QUE EL HOMBRE CONSIDERA COMO RECURSOS Y DE ELLOS PARTICULARMENTE A LOS RECURSOS BIOTICOS; POR TANTO, NO PUEDE DEJAR DE PENETRAR EN LOS CAMPOS DE LA ECONOMIA Y DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ✓

Otro aspecto de la participación de Alfredo en la formación de recursos humanos, fue su gran respeto por el conocimiento empírico de los grupos étnicos mexicanos.

Y en este sentido, él propuso una idea que a la fecha no hemos podido llevar a cabo y es la de poder hacer un reconocimiento académico, a través de los canales formales, a aquellas personas que tienen un amplio conocimiento de los recursos bióticos regionales. En ese sentido, Alfredo propuso lo siguiente (me permito citar un texto de un informe presentado al Consejo Directivo del INIREB sobre ese tema):

Creo que el papel que ^{desempeñó} ~~jugó~~ Alfredo en darle esta dirección a nuestro programa de Formación Académica y a la Maestría en Ciencias, fue fundamental y si bien nos ha costado muchísimo trabajo poder ^{llevar a cabo} ~~implementar~~ muchas de sus ideas, el esfuerzo bien vale la pena, pues las recom penas creemos que pueden ser muy grandes al formar personal con una ^{visión} ~~dimensión~~ diferente de las necesidades del país en este campo.

En el área de la investigación, su trabajo dentro de INIREB puede resumirse en dos áreas fundamentales. Una fue su actividad para proyectar e iniciar todos los trabajos relacionados con la etnoflora yucatanense. La importancia de este trabajo fue notable, ya que permitió abrir una nueva línea de investigación florística para el país, tanto en el aspecto geográfico como en el conceptual, al incluir dentro de un programa de tipo florístico, toda una línea de investigación etnobotánica y sus vínculos con la etnolingüística. Obviamente en este campo, Al fredo se vió fuertemente influenciado por su trabajo en la región de Cobá, publicado con la colaboración de su padre, el eminente lingüista maya, Alfredo Barrera Vázquez y una alumna suya. De hecho, el trabajo en Cobá, realizado desde su laboratorio en esta Facultad de Ciencias, fue el cimiento del proyecto de la flora yucatanense que ahora el INIREB ~~lo viene~~ desarrollando con grandes esfuerzos, tratando de seguir los lineamientos originales planteados por Barrera.

La otra área en la investigación, en que Alfredo también tuvo una insustituible influencia dentro de las actividades de nuestro Instituto, fue su colaboración como director adjunto académico del Instituto, cuya acción principal consistió en asesorar a la dirección del Instituto y a los programas del mismo en los aspectos netamente académicos que incluían la formación de personal y especialmente, su insistente prurito de tratar ~~de~~ que la investigación ~~que se reali-~~^{da} ~~zaba~~ en INIREB fuera de buena calidad, ~~que~~ ^{que} de ser posible, ~~esta investigación~~ ^{que} tuviera un sentido social y, con ello, una influencia para cambiar el rumbo del país. Su insistencia del compromiso social del científico con los grupos marginados era una obsesión, como también lo era su rigidez académica de los trabajos científicos. Su constante crítica, en ocasiones muy dura, a la dirección que el INIREB tomaba en algunas áreas fue siempre una excelente guía que nos hacía retomar y replantear algunos proyectos y pensar en implicaciones de carácter académico, social o político que en un momento dado se nos habían escapado. Esa perspicacia, nutrida por su gran cultura biológica, su gran vocación nacionalista y su amor por un México mejor para todos, ~~fue~~ ^{son} sin duda alguna, ~~una acción~~ ^{cualidades} difícilmente medibles, pero ~~que~~ aquellos que como yo tuvimos la oportunidad de conocerlo, ~~solo~~ ^{podemos} puedo decir que ojalá en nuestro país tuviéramos muchos Alfredo Barrera con esa visión tan clara respecto a nuestra ciencia, a nuestro país y al compromiso que tenemos para él.

Para terminar, solamente quiero decir que la huella que dejó Alfredo es profunda y su influencia en el desarrollo de las ciencias biológicas en México, ~~fue de enorme importancia~~ a través de sus investigaciones, de sus cátedras, de sus libros, de sus discípulos directos, de sus colegas, de sus amigos e incluso de sus críticos, ^{fue de enorme importancia} Su personalidad fuerte, su enérgica actitud crítica, su honestidad profesional y su sabiduría -cualidades tan escasas en una sola persona- hacen de Alfredo Barrera uno de los pilares de la construcción del México nuevo que él, como muchos de sus cercanos colaboradores y amigos, anhelamos para el futuro.